





DEPART

- Je note le **titre** du plan de travail en **majuscules** sur la 1ère page de ma copie et je **recopie** la question ci-dessous :

Faut-il « prendre soin » des micro-organismes ou au contraire s'en protéger ?

1

1. LA DIVERSITÉ DU MONDE MICROBIEN

- Je note le titre de la **partie 1** sur ma copie.

- Je note le titre et réalise l'**activité 1**.

- Je me corrige



- Je **calcule** la taille **réelle** du Tricophyton (doc.4) et celle du Lactobacillus (doc.6)

- Je me corrige



J'**observe** un microbe au microscope et je **réalise** une **photo** que je **légende**.



- Je fais le bilan 1.

2. CONTAMINATION ET INFECTION

2

- Je note le titre de la partie 2 sur ma copie.

- Je note le titre de l'activité 2.a sur ma copie.

- Nous faisons **chacun** nos recherches sur **une** maladie tirée au sort.

- Nous **mettons en commun** nos recherches **pour compléter** le schéma-bilan 2.

- Je me corrige, je colle le schéma-bilan 2 et je note la définition de contamination.



- Je note le titre et réalise l'activité 2.b.

- Je me corrige et recopie la définition d'infection.

- Je réalise le graphique représentant la vitesse de multiplication des bactéries en fonction de la température et dépose ma copie pour correction



Je fais les questions 1 et 2 page 399 (répondre dans la partie exercices du classeur)



4 élèves



- Je regarde la vidéo "Pasteur" et répond au QCM : Limiter les risques de contamination

- Je fais le bilan 2.

3

- Je regarde la vidéo " Flemming" et réalise l'exercice : préparer le TP antibiogramme.



par 2



45'



TP **Antibiogramme** j'ai noté mes résultats sur ma copie et répondu à la question du TP.



LE MONDE MICROBIEN ET NOTRE ORGANISME

A la fin de ce plan de travail je dois :

- connaître les différents types de microbes qui existent/ordre de grandeur.
- savoir calculer la taille réelle d'une cellule grâce à l'échelle du document.
- savoir définir le microbiote
- connaître les moyens de contamination par les microbes pathogènes
- différencier contamination et infection
- comprendre les mesures d'hygiène et de prévention de la contamination.
- savoir définir et interpréter un antibiogramme.

Activités	Compétences travaillées	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
1	EXTRAIRE l'information utile.				
	COMMUNIQUER à l'écrit.				
	MESURER, OBSERVER : utiliser le microscope				
	MOBILISER des outils numériques pour communiquer				
	CALCULER				
	COMMUNIQUER à l'écrit.				
2	EXTRAIRE l'information utile.				
	PARTICIPER activement dans le travail de groupe.				
	REPRESENTER : graphique				
	LIRE et SUIVRE une consigne				
	COMMUNIQUER à l'écrit.				
3	MANIPULER				
	RAISONNER				
	FAIRE le travail à la maison				

Nom :

Prénom :