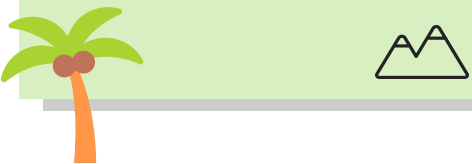




Je note le titre du plan de travail en majuscules sur la première page de ma copie.

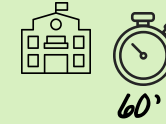
Chloé et Julien veulent partir s'installer dans les îles. Ils souhaitent rester en France et hésitent entre la Martinique et la Réunion. Or ils observent que sur chacune de ces îles il y a un volcan et cela les inquiète... Afin de les rassurer vous évaluez le risque volcanique dans ces deux îles.



Au choix



LA MONTAGNE PELÉE EN MARTINIQUE



Je note le titre de l'activité sur ma copie.

A l'aide de l'ensemble des documents à ma disposition :

- Je réalise un **descriptif précis du volcan martiniquais**.
- J'étudie l'**aléa volcanique, les enjeux, les moyens de prévention et les plans de secours existants**.

Je peux ainsi **évaluer le risque volcanique en Martinique**.



LE PÎTON DE LA FOURNAISE À LA RÉUNION

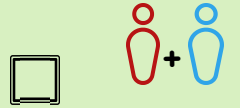


Je note le titre de l'activité sur ma copie.

A l'aide de l'ensemble des documents à ma disposition :

- Je réalise un **descriptif précis du volcan réunionnais**.
- J'étudie l'**aléa volcanique, les enjeux, les moyens de prévention et les plans de secours existants**.

Je peux ainsi **évaluer le risque volcanique à la Réunion**.



Nous **comparons le risque volcanique** dans les deux îles et nous présentons notre réponse à Chloé et Julien, à l'oral.



Je dépose ma copie pour correction et évaluation



2. ERUPTIONS EFFUSIVES OU EXPLOSIVES : POURQUOI?



Je note le titre de l'activité 2 sur ma copie.



Je propose une **hypothèse** permettant d'expliquer les 2 types d'éruptions volcaniques.



Avec le matériel à disposition nous réalisons le protocole n°.....

Nous répondons aux questions de l'activité et **rédigeons notre conclusion**.



Dans la partie **exercices** : page 31 de votre livre.

Localiser le volcan Merapi et trouver le **type d'éruption** de ce volcan puis répondez à la question 3 page 31



LES VOLCANS : COMPRENDRE ET PREVENIR

A la fin de ce plan de travail je dois :



- savoir décrire un volcan et identifier les 2 types d'éruptions.
- savoir évaluer le risque volcanique à partir de l'aléa et des enjeux d'une région.
- connaître les moyens permettant de prévenir l'aléa et donc de réduire le risque volcanique.
- comprendre l'origine des 2 types d'éruptions : effusive et explosive.

BILAN DU PLAN DE TRAVAIL

Je vérifie que j'ai bien complété les compétences pour lesquelles je me suis auto-évalué ou celles pour lesquelles j'ai été évalué.



Je fais des exercices d'entraînement sur ma feuille d'exercices pour réviser.

Je révise avec les cartes de mémorisation.



Je réalise l'évaluation finale.



Activités	Compétences travaillées	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
1	D4.1 EXTRAIRE l'information utile.				
	D4.1 RAISONNER				
	D1.1 COMMUNIQUER à l'ORAL				
2	D4.3 PROPOSER une hypothèse				
	D3.1 ADOPTER en classe une attitude respectueuse et propice au travail de tous.				
	D4.5 MANIPULER.				
	D4.1 RAISONNER				
EVAL	D4.5 APPRENDRE ses leçons				
	D4.1 EXTRAIRE l'information utile.				
	D4.3 PROPOSER une hypothèse				
	D4.1 RAISONNER				

NOM :

Prénom :