



□ □ □ □ □



DEPART

Je **note** le titre du plan de travail **en majuscules** sur la **première page** de ma copie double.



ACTIVITÉ 1 : QUELS SONT LES ÉLÉMENTS DE MON ENVIRONNEMENT PROCHE?

- Je **note le titre** de l'activité 1 sur ma copie double.
- Je **réalise** le croquis et les questions de l'activité 1.
- Je **note** les éléments vus lors de la sortie **dans la bonne colonne** du tableau 1.
- Je **colle** et **complète** le bilan de l'activité 1. Je **me corrige**.
- Je **dépose** ma copie pour évaluation.



...../...../2025



Je **colorie** mon dessin et je le **colle** sur la page de garde de mon classeur.



ACTIVITÉ 2 : J'IDENTIFIE LES ÉLÉMENTS DE MON ENVIRONNEMENT.

- Je **note le titre** de l'activité 2 sur ma copie double.
-  Avec mon équipe j'**identifie** un maximum d'arbres lors de la sortie.
- Je **note** notre score ici :
- Je **réalise** l'exercice 1 de l'activité 2.
- Je **recopie** la définition de "clé de détermination" ET je **me corrige**
- Je **réalise** l'exercice 2 de l'activité 2.
- Je **recopie** la définition d'espèce ET je **me corrige**



...../...../2025

Sur une feuille dans la partie exercices je **liste** puis je **trie dans un tableau** les différents éléments présents dans mon dessin.



JE DÉCOUVRE MON ENVIRONNEMENT



A la fin de ce plan de travail je dois :



- savoir décrire et trier les différents composants d'un environnement.
- connaître les définitions (environnement, être vivant, espèce et clé de détermination)
- savoir utiliser une clé de détermination et identifier une espèce.
- savoir lire et compléter un croquis et un tableau.

Activités	Compétences travaillées	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
1	D2 LIRE et SUIVRE une consigne				
	D2 S'INVESTIR en classe				
	D1.3 REPRESENTER (tableau)				
2	D2 LIRE et SUIVRE une consigne.				
	D3 PARTICIPER activement à un travail de groupe				
	D1.3 EXTRAIRE l'information utile				
	D4. RAISONNER				
	D1.3 COMMUNIQUER (écrit)				
	D2 FAIRE le travail à la maison				

NOM :

Prénom:

Classe :